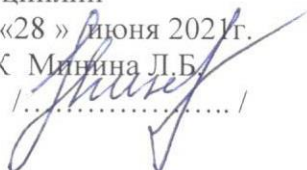


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрен и утвержден на заседании
Предметно-цикловой комиссии
гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от «28» июня 2021г.
Председатель ПЦК Минина Л.Б.



«Утверждаю»

Заместитель
директора по
учебной работе


/С.М. Гаффарова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В 01 Русский язык и культура речи

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Разработчики:

Минина Лариса Борисовна, преподаватель ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Гайнутдинова Эльфия Фаритовна, преподаватель ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Рекомендована ПЦК гуманитарных дисциплин, протокол №5 от 28.06.2021 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 49.02.01 Физическая культура. Рассмотрена ОМК ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», протокол № 5 от «29» июня 2021 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования, при наличии среднего профессионального или высшего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники);
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

1.5.В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» следующими общими компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности


ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с, руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Форма итоговой аттестации -	Экзамен

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды ЛР
	<p>Рассмотрен и утвержден на заседании Предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин Протокол № 5 от « 23 » июня 2022г. Председатель ПЦК Мишина Л.Б.</p> 			
	III семестр (64)			
Введение		1		
	Содержание	1		
	1. Предмет изучения дисциплины «Русский язык и культура речи». Задачи дисциплины. Из истории развития данной дисциплины.		1	
Раздел 1 Наука о русском языке		10		ЛР7 ЛР17 ЛР24
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры		10		
	Содержание	4		
	1. Язык и речь. Язык как система. Понятие о литературном языке и языковой норме.	1	1	
	2 Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Качества хорошей речи	1		
	Практические занятия			

	3. Формирование профессионального тезауруса. Этические нормы речевой культуры. Составление индивидуального словаря с целью обогащения профессионального лексикона	1		
	4.Контрольная работа по разделу « Наука о русском языке»	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение-рассуждение на тему «Речь человека – это отражение внутреннего мира?» Написать сочинение-рассуждение на тему « Какой должна быть речь учителя физической культуры»	6	2	
Раздел 2. Язык и речь		21		ЛР5 ЛР7 ЛР17 ЛР22 ЛР24
Тема 2.1. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности		7		
	Содержание	2		
	1. Общие сведения о речи. Признаки речи. Виды речи. Язык и мышление. Язык и сознание. Понятие речевой коммуникации. Особенности устной и письменной речи	1	2	
	Практические занятия			
	2. Основные функции языка: общение, сообщение, воздействие (волеуководительная). Дополнительные функции языка: регулятивная, когнитивная (познавательная), аккумулятивная. Анализ текстов, обладающих волеуководительной функцией языка	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Написать сочинение, обладающее волеуководительной функцией (функция воздействия).	5	2	
Тема 2.2 Лингвистика текста		14		ЛР7 ЛР11

	Содержание	10		
	1,2,3.Текст. Определение понятие «текст». Текст и его структура. Тема и идея текста. Средства связи частей текста. Функциональные стили литературного языка. Типы речи. Особенности официально-делового стиля. Жанры официально-делового стиля	3	2	
	Практические занятия			
	4, 5, 6, 7, 8, 9. Официально-деловой стиль. Составление деловых бумаг (справка, удостоверение); частных деловых бумаг (заявление, доверенность). Автобиография. Резюме. Научный стиль. Написание аннотации, отзыва, рецензии.	6	2	
	10. Контрольная работа. Тестовая работа по темам Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности», « Лингвистика текста»	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			ЛР16 ЛР22
	Написать автобиографию	4		
Раздел 3. Взаимосвязь дисциплины «Русский язык и культура речи» с другими разделами русского языка		54		
Тема 3.1. Нормы современного русского литературного языка.		8		ЛР7 ЛР22
	Содержание	4		
	1.Языковая норма. Вариативность норм. Типы норм с точки зрения их обязательности (императивные и диспозитивные).	1	2	
	2. Орфоэпическая норма. Акцентологическая норма.	1		
	3. Лексическая норма	1	2	

	4. Орфографическая норма. Принципы современной русской орфографии . Пунктуационная норма. Принципы современной русской пунктуации.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			ЛР7 ЛР22 ЛР24
	Подготовить письменное сообщение на тему « Языковая норма-явление историческое»	4	2	
Тема 3.2. Фонетика		7		
	Содержание	5		
	1.Фонетические единицы языка (фонемы). Формирование правильной речи. Понятия ударения. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения	1	2	ЛР5 ЛР7 ЛР16
	2.Орфоэпические нормы (нормы произношения). Становление орфоэпической нормы. Варианты русского литературного произношения. Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Особенности произношения слов с сочетанием [чн]. Особенности произношения отчеств. Произношение удвоенного согласного в иноязычных и русских словах. Особенности произношения отдельных грамматических форм.	1	2	
	3.Основные законы редуции гласных (произношение гласных звуков). Произношение е, о(ё), произношение неударного о, произношение согласных перед [э].	1		
	4.Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	1	2	
	5. Контрольная работа. Выполнение тестовых заданий по орфоэпии и акцентологии	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1.Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно» 2.Работа с орфоэпическими словарями. 3.Упражнения в расстановке ударений в словах и логического ударения в тексте. 4 Упражнения в произношении слов (отдельных звуков и звуковых сочетаний), имеющих произносительные особенности.		1	
Тема 3.3. Лексика и		7		ЛР16

фразеология				ЛР17 ЛР22
	Содержание	5	2	
	1.Слово, его лексическое и грамматическое значение. Состав лексики русского языка. Формирование богатства речи. Особенности произношения и употребления иноязычной лексики. Значение некоторых латинских и греческих словообразовательных элементов. Эпонимы. Значение иноязычных слов. Лексические изобразительно-выразительные средства языка (метафора, метонимия, сравнение, синекдоха, эпитеты).	1	1	
	Практические занятия			ЛР16 ЛР17 ЛР22
	2.Лексическая норма. Точность словоупотребления. Паронимы. Выбор нужного слова из ряда синонимов. Лексический повтор как средство связи предложений, как экспрессивное средство.	1		
	3.Нарушение лексических норм. Типичные лексические ошибки и речевые недочёты. Плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.	1		
	4. Фразеология. Типы фразеологизмов. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Лексикография. Основные типы словарей.	1		
	5. Контрольная работа по теме «Лексическая норма».	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа со словарями синонимов, заимствованных слов, фразеологизмов.			
Тема 3.4. Графика. Нормы русского правописания		6		ЛР7 ЛР17 ЛР24
.	Содержание	4		
	1.Славянская письменность. История создания славянской азбуки. Фонема и орфограмма. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Орфографические правила, фонемные правила. Принципы русской пунктуации. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	1	2	

	2.Морфологический принцип русского написания. Виды морфологического написания (безударные гласные в корне слова, правописание согласных в корне слова, правописание корней с чередованием гласных).	1	2	
	3. Фонемный принцип русской орфографии. Проверка соблюдения орфографических норм при правописании Ы, И.	1		
	4. Проверка соблюдения орфографических норм при правописании букв е, о после шипящих и ц. Проверка соблюдения орфографических норм при правописании приставок на з-/с-.	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебником и дополнительными источниками по теме «История происхождения русского алфавита». Защита проектов.			
Тема 3.5. Морфемика.		3		ЛР7 ЛР17 ЛР24
	Содержание	1		
	1.Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Словообразовательные нормы. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте (учебно-научном, публицистическом).Учёт при выборе слова стилистической окраски и эмоционально-оценочного значения различных морфем.	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1.Подобрать текст, в котором есть существительные с суффиксами оценки (типа девчушка, самолёттик) 2. Произвести стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах.		2	
Тема 3.6. Морфология. Стилистические свойства и особенности		7		ЛР5 ЛР7 ЛР17

употребления имён существительных				
	Содержание	5		
	1. Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические нормы. Типичные нарушения грамматических норм. Имя существительное. Морфологические признаки. Умение выбрать нужное существительное из ряда синонимов и близких по значению слов.	1	1	
	Практические занятия			ЛР5 ЛР7 ЛР17
	2-3Правильность употребления форм ряда имён существительных. Трудные случаи в установлении рода у несклоняемых существительных. Трудные случаи в установлении родов существительных суффиксами – ищ (домище), -ишк (домишко). Колебания в роде у отдельных существительных (жираф – жирафы, скирд – скирды).	2	2	
	4-5Нормы употребления падежных окончаний в родительном и предложных падежах имён существительных. Нормы употребления падежных окончаний имён существительных во множественном числе .Нормы в образовании существительных, обозначающих жителей городов	2	2	ЛР5 ЛР7 ЛР17
	Самостоятельная работа	2		
	1.Стилистический анализ грамматических форм в тексте. 2.Выявление ошибок на употребление форм слова в письменных работах. 3.Использование заданных форм в предложении и тексте; использование грамматических синонимов. Использование в речи существительных с формами оценки. 4.Упражнения в составлении словосочетаний с несклоняемыми существительными. 5. Нормы в склонении существительных - имён собственных		2	
	Тема 3.7 Морфология. Стилистические свойства и особенности		2	

употребления имён прилагательных				
	Содержание	2		
	1.Имя прилагательное. Морфологические признаки. Употребление прилагательных различных разрядов (качественных, относительных, притяжательных) для характеристики предметов. Особенности в образовании употребления форм степени сравнения у некоторых прилагательных (более двух лет – более двух месяцев).	1	2	
	2.Употребление полных и кратких прилагательных. Ударение кратких прилагательных.	1		
Тема 3.8 Стилистические свойства и особенности употребления числительных		5		ЛР5 ЛР7 ЛР17
	Содержание	3		
	1.Имя числительное. Морфологические признаки. Правильное употребление в речи количественных числительных. Особенности в употреблении собирательных числительных (двое друзей, четверо ножниц)	1	2	
	2.Соблюдение норм при склонении сложных и составных количественных числительных.	1		
	3.Особенности в образовании сложных слов с числительными два (дву– и двух-) в первой части. Особенности сочетания количественных числительных существительными.	1	2	
	Самостоятельная работа	2		
	1. Упражнения в склонении числительных.		1	
	2. Стилистические ресурсы и особенности правописания местоимений			
Тема 3.9 Стилистические свойства и особенности употребления глаголов		2		ЛР5 ЛР7 ЛР17

	Содержание	2		
	1. Глагол. Морфологические признаки. Выбор нужного глагола из ряда синонимов и близких по значению слов. Особенности в образовании некоторых личных глаголов: отсутствие 1-го лица (победить, убедить).	<i>1</i>	2	
	2. Особенности спряжения ряда глаголов (наличие двух личных форм у некоторых глаголов (выздоровеют - выздоровят)). Точность в выборе глагольных форм одного вида, имеющих различные оттенки значения (двигает- движет).	<i>1</i>	2	
Тема 3.10 Стилистические свойства и особенности употребления предлогов		2		
	Содержание	2		
	1. Предлог. Морфологические признаки. Точность в выборе предлогов из ряда сходных по значению. Правильное употребление предлогов с определёнными падежными формами (предлоги из и с , предлог по при глаголах чувства, предлог по с числительными).	<i>1</i>		
	Практические занятия			
	2. Контрольная работа. Выполнение тестовых заданий по разделу « Стилистика и морфология»	<i>1</i>		
Тем 3.11 Стилистика и синтаксис.		5		ЛР5 ЛР7 ЛР17
	Содержание	5		
	1. Синтаксис и пунктуация. Единицы синтаксиса. Синтаксические нормы в русском языке и их особенности. Синонимика словосочетаний типа: ночная тишина – тишина ночи. Нормы в употреблении словосочетаний с предлогами в, на, из, с, о, по, вследствие, согласно, благодаря (плакать по матери, беспокоиться о сыне, ехать на метро – в метро).	<i>1</i>	2	
	2. Простое предложение. Логическое ударение и порядок слов как средства, помогающие точно передать мысль Нормы в употреблении сказуемого при подлежащем выраженным	<i>1</i>	2	

	сочетанием или словом, имеющим количественное значение, и существительным или сочетанием количественного числительного с существительным в родительном падеже (На экскурсию пришло(пришли) десять человек). Нормы в употреблении видо- временных форм однородных сказуемых.			
	Практические занятия			ЛР7 ЛР17
	3. Нормы построения предложений с обособленными причастными и деепричастными оборотами. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).	1		
	4. Ошибки в построении сложноподчинённых предложений. Литературная норма при замене прямой речи косвенной и наоборот	1		
	5 Контрольная работа по разделу «Стилистика и синтаксис»	1		
Раздел IV Речевое мастерство		10		
Тема 4.1.Основа ораторского искусства	Содержание	9		ЛР5 ЛР7 ЛР17
	1. Понятие об ораторском искусстве. Ораторы и его аудитория. Подготовка речи: выбор темпа, цель речи..		2	
	2. Основные приёмы поиска материала.			
	3 Построение текстов различных типов: повествования			
	4 Построение текстов различных типов описания			

	5 Построение текстов различных типов: рассуждения. Проектная работа.			
	6 Способы словесного оформления публичного выступления			
	7 Логические и интонационно-мелодические закономерности речи			
	Практические задания			
	2. Итоговая контрольная работа.	2	2	
	Самостоятельная работа	1		
	1. Подготовить устное сообщение на темы «Речевой этикет в документах»/ Этикетные слова в русском языке.		2	
Всего		96		

3.Условия реализации учебной дисциплины.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Русского языка».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов, программное обеспечение, рекомендации и разработки;
- наглядные пособия (схемы, таблицы и др.)

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, компакт диски, видеокассеты и другие носители информации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ЛИТЕРАТУРА (ОСНОВНАЯ).

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 320 с
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.М. Воителева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-176 с.

ЛИТЕРАТУРА(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ)

1. Васильева А.Н. Основы культуры речи. М., 1990

- 2 Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2000
3. Введенская Л.А., М.Н.Черкасова Русский язык и культура речи: учебное пособие, издание 11-е.Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс». 2011. – Серия «Среднее профессиональное образование»
4. Водина Н.С., Иванова А.Ю., Клюев В.С. и др. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник- практикум. М., 1997.
5. Журавлева Л.И. Русский язык в алгоритмах (любое издание)
6. Иваненко Г.С., Кабанова Т.Н., Мительская Ж.З., Кохтев Н.Н. Риторика. М., 1994.
7. Михальская А.К. Основы риторики: Мысль и слово. М., 1996.
8. Педагогическое речеведение: Словарь-справочник. М., 1998.
- 9Русский язык и культура речи: Учебник для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям /Под ред. Н.А.Ипполитовой. М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2004.
10. Филиппова Л.С., Филиппов В.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие, издание 6-е. Тюмень. Издательство Тюменского государственного университета 2010
11. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. М., 1989.

СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ

1. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. Любое издание.
- 2.Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. М., 2000
- 3.Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М., 1994
- 4.Большой орфографический словарь русского языка. Ред. С.Г. Бархударов и др. М., 1999

- 5.Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. М., 1976
- 6.Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1999
- 7.Крысин А.П. Толковый словарь иноязычных слов. М.,1998
- 8.Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. М., 1997
- 9.Орфоэпический словарь русского языка. Ред. Р.И.Аванесов. Начиная с 5-го издания.
- 10.Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. М., 201

ИНТЕРНЕТ -ССЫЛКИ:

- <http://www.gramota.ru>
- <http://www.slovari.ru>
- <http://www.sokr.ru>
- <http://www.megakm.ru/ojigov>
- <http://www.redactor.ru>
- <http://www.ruscenter.ru>
- [http://www.ipmce.su/~igor/osn prav.html](http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html)
- <http://rus.lseptember.ru>
- <http://www.vedu.ru/ExpDic>
- <http://www.gramma.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль, - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач - применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; - находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники); - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные единицы и уровни языка, их 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичное выступление по заданной теме - наблюдение и оценка на практических занятиях; - презентация сообщения - защита проектов; <p>публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме</p>

<p>признаки и взаимосвязь;</p> <p>-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> <p>-соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;</p> <p>- находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники);</p>	<p>- тестовые задания различных видов</p> <p>- письменные и устные ответы</p> <p>-домашняя работа (упражнения) по темам курса;</p> <p>- контрольные письменные работы</p>
---	---

